

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы медицинских знаний»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

сформировать представление о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; о причинах возникновения соматических и инфекционных заболеваний; о причинах, средствах, методах и способах профилактики различных заболеваний.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Формирование знаний и практических умений у студентов оценки количества и качества здоровья человека.
- Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников.
- Формирование представления о наиболее распространенных инфекционных болезнях и возможностях их предупреждения.
- Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.
- Формирование системы знаний о влиянии наследственных и экологических факторов на здоровье человека.
- Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» (Б1.О.19) является обязательной дисциплиной блока Б1 учебного плана и изучается на 4 курсе в 7 семестре (очно), на ОЗО - также на 4 курсе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.19
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.19). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в школе при изучении курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах естественнонаучных основ физической культуры и спорта: анатомия человека, биохимия человека, физиология человека, гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности, теории и методики физической культуры, теории и методики избранного вида спорта.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; - основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; -различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; -предотвращать возникновение

			<p>опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
ПК-5	способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью	<p>ПК.Б.-5.1. Объясняет классификацию, теоретические обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>ПК.Б.5.2. Дифференцирует занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей</p> <p>ПК.Б.-5.3. Строит тренировочный процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегически планировать деятельность по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегического планирования, целеполагания и оценки эффективности спортивной подготовки.
ОПК-7	способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-Б-7.1. Разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря</p> <p>ОПК-Б-7.2. Распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-Б-7.3. Обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм;

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

5. Форма промежуточного контроля: зачет

6. Разработчик: Батчаева К. Х.-Д., ст. преподаватель кафедры ТОФК и туризма